

## PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

### 1. IDENTIFICAÇÃO:

- 1.1 Curso: Técnico em Eletrotécnica  
1.2 Coordenador: Roberto Hartwig Oswald

### 2. ESPECIFICIDADES DA TURMA

Turma	Total de estudantes	Estudantes que necessitam de apoio
TEC1N	30 (total de vagas ofertadas)	Não houve solicitações de apoio até o momento
TEC2N	6	2
TEC3N	6	1
TEC4N	5	1

### 3. METODOLOGIA DE AMBIENTAÇÃO DISCENTE:

#### Turmas ingressantes

Data inicial: 9/9	Data final: 14/09
9/9 - Acolhida com Direção, divulgação dos editais de inclusão digital 10/9 - Apresentação da equipe de Apoio / Apresentação do curso pelos coordenadores / Ambientação Moodle, SUAP, Google Drive e Email (Parte 1) 11/09 - Ambientação no Moodle, Google Drive, SUAP e e-mail institucional (Parte 2)	

#### Turmas de 2º, 3º e 4º semestre

Data inicial: 9/9	Data final: 11/09
9/9 - Acolhida com Direção, divulgação dos editais de inclusão digital	

( Art. 48. Realização de atividades de acolhimento da comunidade acadêmica, de orientação sobre os princípios de convivência no ambiente virtual evitando situações de cyberbullying, de revisão dos conteúdos trabalhados anteriormente à suspensão do calendário acadêmico e avaliação de possíveis lacunas de aprendizagem dos estudantes, ocorrida durante o período de isolamento social).

#### 4. CRONOGRAMA DE OFERTA DOS COMPONENTES CURRICULARES:

##### TEC1N

Componente curricular	Períodos		Carga Horária	
	Ao ano	Semestral	Ao ano	Semestral
Princípios da Eletricidade		80		60
Eletromagnetismo		80		60
Desenho Técnico (Cad)		40		30
Inglês Técnico I		40		30
Matemática Aplicada		80		60
Portugues I		40		30
Informática		40		30

##### TEC2N

Componente curricular	Períodos		Carga Horária	
	Ao ano	Semestral	Ao ano	Semestral
Inglês Técnico II		40		30
Portugues II		40		30

Análise de Circuitos		60		45
Instalações Elétricas I		60		45
Projetos Elétricos I		40		30
Eletrônica Digital I		40		30
Eletrônica I		40		30
Máquinas Elétricas I		40		30
Medidas Elétricas I		40		30

**TEC3N**

Componente curricular	Períodos		Carga Horária	
	Ao ano	Semestral	Ao ano	Semestral
Instalações Elétricas II		60		45
Projetos Elétricos II		60		45
Eletrônica Digital II		40		30
Eletrônica II		40		30
Máquinas Elétricas II		60		45
Medidas Elétricas II		60		45
Transformadores I		40		30
Pneumática		40		30

**TEC4N**

Componente curricular	Períodos		Carga Horária	
	Ao ano	Semestral	Ao ano	Semestral
Instalações Elétricas III		80		60
Projetos Elétricos III		40		30
Transformadores II		40		30

Eletrônica Industrial		40		30
Máquinas Elétricas III		40		30
Redes Elétricas		40		30
Sistemas de Potência		40		30
Eletro-Pneumática		40		30
Higiene e Segurança no Trabalho		20		15
Relações Humanas no Trabalho		20		15

( Art. 42- § 1º A carga-horária destinada às APNP considerará as atividades síncronas e assíncronas, contempladas nos planos de ensino).

## **5. CONSIDERAÇÕES SOBRE AS DISCIPLINAS**

A semana contabiliza 18 horas (24 períodos), sendo 3 h de segunda-feira a sábado. A carga horária dos sábados ocorrerá com atividades assíncronas. Das 18 horas semanais, 7,5 h (no máximo) serão reservadas para as atividades síncronas e 10,5 h para as assíncronas.

Para fins de registro, todos os componentes curriculares deverão finalizar a etapa com sua carga horária integral tal como prevista na matriz curricular.

Não haverá integração de disciplinas nem a formação de blocos. Descontos somente serão aplicados pelo período de ambientação e conselho de classe.

## **7. HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS**

As atividades síncronas ocorrem de acordo com a tabela trazida no item 6, no turno de de matrícula dos estudantes. Serão no máximo 7,5h de atividades síncronas, distribuídas em 1,5 horas diárias (20h – 21h30).

## **8. HORÁRIO DE ATENDIMENTO REMOTO ÀS/AOS ESTUDANTES**

O horário de atendimento das turmas ocorrerão nas sextas-feiras pode ser acessado junto ao calendário de cada turma. Pode haver atendimento em horário diferente desde que haja comum acordo entre professor e turma.

## **9. INDICAR O AVA, QUANDO UTILIZADO, E FERRAMENTAS DIGITAIS:**

Preferencialmente usará Moodle como AVA , ferramentas digitais específicas como softwares, aplicativos são trazidos nos planos de ensino.

**10. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES** - (§ 6º As atividades interdisciplinares, devidamente planejadas, serão contabilizadas para a carga horária de todos os componentes curriculares envolvidos, dividindo-se a carga horária entre eles, de forma proporcional).

As atividades interdisciplinares constam nos planos de ensino, bem como a comprovação do cumprimento da carga horária das disciplinas.

### **11. ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS NA CONSTRUÇÃO DE CONTRATOS PEDAGÓGICOS PARA ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**

Os professores estabelecerão, no início dos seus blocos, contrato pedagógico junto com os estudantes onde ficarão acertados critérios metodológicos, de avaliação e tudo mais que docentes e discentes julgarem necessário para a aplicação das APNPs.

### **12. CALENDÁRIO DAS TURMAS**

Os calendários para as turmas podem ser acessados em:

TEC1: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/166O3jBS4ptsf1AoaST6LU0EHk7mWQZJui2wRsKxt77U/edit?usp=sharing>

TEC2: [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ovCnd4-9585quCg0-nlFjK3leRhNKeu\\_HC0BPirHZII/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ovCnd4-9585quCg0-nlFjK3leRhNKeu_HC0BPirHZII/edit?usp=sharing)

TEC3: [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lkwAgMwIMZ0KMeN6gYm0urY3uJP2uFHHo6v17UTr\\_7w/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lkwAgMwIMZ0KMeN6gYm0urY3uJP2uFHHo6v17UTr_7w/edit?usp=sharing)

TEC4: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1La6FaxUnxQHjXo3zflHmkqDbGhpcWqbXaH20flvPB6Y/edit?usp=sharing>

### **13. ESPECIFICIDADES PARA ALUNOS ATENDIDOS PELO NAPNE**

As necessidades específicas dos estudantes são consideradas no processo educacional, observando-se as orientações dos seguintes documentos: Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul; Instrução Normativa nº 03/2016; e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Atividades Pedagógicas Não Presenciais no IFSul adotadas em razão da pandemia (Covid-19), principalmente o Título III, que trata dos 'Estudantes com Necessidades Específicas', e o Anexo III, que orienta acerca de estudantes com: transtornos específicos de aprendizagem, transtornos de déficit de atenção e/ou déficit de atenção e hiperatividade, deficiência visual, transtorno do espectro autista, surdez ou deficiência auditiva, deficiência intelectual, deficiência física e altas habilidades/superdotação. Além disso, conta-se com o apoio de profissionais da equipe multidisciplinar, coordenadores de cursos, membros do Napne, estudantes monitoras (projeto de ensino), professora de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e bolsista colaborador em programa de AEE, buscando-se o importante vínculo com os estudantes e seus familiares.

Nesse contexto, o plano de atividades é adequado às necessidades específicas de cada estudante, com adaptação e flexibilização do material didático, da metodologia de ensino e do processo avaliativo. Também são adotadas medidas de acessibilidade, considerando os princípios de desenho universal para aprendizagem, as limitações dos estudantes e a promoção do seu aprendizado. A privacidade das condições no direcionamento das atividades pedagógicas em ambiente coletivo, sobretudo no período de ambientação, é considerada, sugerindo-se o uso de arquivos individuais para a não exposição dos estudantes com necessidades específicas. Além disso, atendimentos individualizados (virtuais ou por outros meios remotos) são realizados pelos docentes, assim como há reuniões periódicas para acompanhamento dos estudantes e (re)direcionamento do processo educacional conforme suas necessidades específicas.