

## PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

### 1. IDENTIFICAÇÃO:

- 1.1 Curso: Técnico em Informática  
1.2 Coordenador: Diego Rodrigues Pereira

### 2. ESPECIFICIDADES DA TURMA

Turma	Total de estudantes	Estudantes que necessitam de apoio
TINF1V	35 (serão ofertadas 32 vagas e há 3 reprovados)	2
TINF2M	33	1
TINF3V	24	0
TINF4M	16	0

### 3. METODOLOGIA DE AMBIENTAÇÃO DISCENTE:

#### Turmas ingressantes

Data inicial: 9/9	Data final: 14/09
<p>9/9 – 15h45 - Acolhida com Direção e apresentação do câmpus e servidores 10/11 - 14 h - Divulgação dos editais de inclusão digital e auxílio emergencial temporário, Biblioteca virtual, fala sobre pandemia, apresentação do curso pelos coordenadores. 11/09 – 9 h - Live: Rotina de estudos 13/09 – 14 h - Ambientação no Moodle, Suap, Google Drive e e-mail institucional (Parte 1) 14/09 – 14 h - Ambientação no Moodle, Suap, Google Drive e e-mail institucional (Parte 2)</p>	

**Turmas de 2º, 3º e 4º ano**

<b>Data inicial: 9/9</b>		<b>Data final: 11/09</b>			
<b>9/9</b> – 9 h ou 14h30 - Acolhida com Direção e novidades no câmpus. <b>10/11</b> – 9 h ou 14 h - Divulgação dos editais de inclusão digital e auxílio emergencial temporário, Biblioteca virtual, fala sobre pandemia. <b>11/09</b> – 9 h - Live: Rotina de estudos					

( Art. 48. Realização de atividades de acolhimento da comunidade acadêmica, de orientação sobre os princípios de convivência no ambiente virtual evitando situações de cyberbullying, de revisão dos conteúdos trabalhados anteriormente à suspensão do calendário acadêmico e avaliação de possíveis lacunas de aprendizagem dos estudantes, ocorrida durante o período de isolamento social).

#### 4. CRONOGRAMA DE OFERTA DOS COMPONENTES CURRICULARES:

##### TINF1V

Componente curricular	Períodos		Carga Horária	
	Ao ano	Semestral	Ao ano	Semestral
Software e Aplicativos / Sistemas Operacionais I / Fundamentos da Arquitetura de Computadores	320	160	240	120
Lógica para Computação	160	80	120	60
Mercado de Trabalho na Área da Tecnologia da Informação	40	20	30	15
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I	80	40	60	30
Artes	80	40	60	30
Matemática I	120	60	90	45
Educação Física I	80	40	60	30
Filosofia I	40	20	30	15
Sociologia I	40	20	30	15
Língua Estrangeira I	80	40	60	30
Física I	80	40	60	30

**TINF2M**

Componente curricular	Períodos		Carga Horária	
	Ao ano	Semestral	Ao ano	Semestral
Linguagem de Programação I	160	80	120	60
Montagem e Manutenção de Computadores	160	80	120	60
Redes de Computadores I	120	60	90	45
Sistema Operacional II	160	80	120	60
Metodologia Científica	40	20	30	15
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II	80	40	60	30
Matemática II	80	40	60	30
Educação Física II	80	40	60	30
Filosofia II	40	20	30	15
Sociologia II	40	20	30	15
Língua Estrangeira II	80	40	60	30
Física II	80	40	60	30

**TINF3V**

Componente curricular	Períodos		Carga Horária	
	Ao ano	Semestral	Ao ano	Semestral
Linguagem de Programação II	160	80	120	60
Banco de Dados	120	60	90	45
Redes de Computadores II	120	60	90	45
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III	80	40	60	30
Física III	80	40	60	30
Matemática III	80	40	60	30
Educação Física III	80	40	60	30

Filosofia III	40	20	30	15
Sociologia III	40	20	30	15
Química I	80	40	60	30
Biologia I	80	40	60	30
Geografia I	80	40	60	30
História I	80	40	60	30

**TINF4M**

Componente curricular	Períodos		Carga Horária	
	Ao ano	Semestral	Ao ano	Semestral
Programação WEB / Administração e Segurança em Redes de computadores	240	120	180	90
Gestão e Empreendedorismo / Gestão em TI	120	60	90	45
Tópicos Especiais	120	60	90	45
Análise e Desenvolvimento de Sistema	120	60	90	45
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira IV	80	40	60	30
Matemática IV	80	40	60	30
Educação Física III	80	40	60	30
Filosofia IV	40	20	30	15
Sociologia IV	40	20	30	15
Química II	80	40	60	30
Biologia II	80	40	60	30
Geografia II	80	40	60	30
História II	80	40	60	30

( Art. 42- § 1º A carga-horária destinada às APNP considerará as atividades síncronas e assíncronas, contempladas nos planos de ensino).

## 5. CONSIDERAÇÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DOS BLOCOS DE INTEGRAÇÃO

Os componentes curriculares descritos na tabela do item 4, serão oferecidos de forma integrada, formando dois blocos que serão disponibilizados, em paralelo, aos estudantes, divididos em bloco componentes da formação geral (FG) e bloco componentes formação técnica (FT).

Devido a características, a integração de algumas disciplinas não foi possível, esses componentes serão oferecidos de forma individual (mas aqui também foram chamados de blocos, apenas para fins de padronização)

A semana contabiliza 25,5 horas (34 períodos) divididas igualmente entre os blocos FG e FT, cabendo a cada um deles 12,75 horas (17 períodos), sendo 4,5 h de segunda-feira a sexta-feira e 3 h nos sábados. A carga horária dos sábados ocorrerá com atividades assíncronas. Como não há equivalência de 50% de disciplinas técnicas e de formação geral em cada turma, haverá alguns ajustes no calendário, ou seja, quando as disciplinas da formação geral tiverem um percentual maior que 50% ocuparão alguns dias da formação técnica e vice-versa.

Das 25,5 horas semanais, 10 h (no máximo) serão reservadas para as atividades síncronas e 15,5 h para as assíncronas.

As horas síncronas serão distribuídas em 2 horas diárias da seguinte forma:

Dia da semana	Bloco FG	Bloco FT
Segunda-feira	2h	
Terça-feira		2h
Quarta-feira	2h	
Quinta-feira		2h
Sexta- feira	1h	1h

A carga horária de cada bloco varia entre um mínimo ( que deve ser a carga horária da maior disciplina que o compõe) e um máximo (correspondente a soma das cargas horárias das disciplinas).

A determinação da carga horária depende do nível de integração entre as disciplinas e deverá ser descrita e constatada nos planos de ensino.

Para fins de registro, todos os componentes curriculares deverão finalizar a etapa com sua carga horária integral tal como prevista na matriz curricular.

Os descontos de carga horária dos blocos serão 28 períodos relacionados à ambientação discente, Semana Literária e Gincana, além dos 18 períodos relativos aos 3 dias de conselho de classe. Para as turmas de primeiro, ademais, houve o desconto de 12 períodos relativos aos 2 dias adicionais de atividades discente.

## 6. BLOCOS DE INTEGRAÇÃO - 1 ETAPA

Na tabela abaixo apresentamos os blocos de integração oferecidos para as turmas e sua duração em dias dados os descontos mencionados no item 5.

<b>Blocos TINF1V</b>	<b>Componentes curriculares</b>	<b>Carga horária na etapa a ser ainda cumprida, considerando os descontos e integrações</b>	<b>Duração do bloco (dias)</b>
Bloco 1_FT	Software e Aplicativos / Sistemas Operacionais I / Fundamentos da Arquitetura de Computadores	144 períodos – 108 h	49
Bloco 2_FT	Lógica para Computação	73 períodos - 54,75 h	36
Bloco 3_FT	Mercado de Trabalho na Área da Tecnologia da Informação	18 períodos – 13,5 h	7
Bloco 1_FG	Linguagens: Arte, Português, Ed. Física	102 períodos - 76,5 h	36
Bloco 2_FG	Humanas: Filosofia, Sociologia, História, Geografia	51 períodos - 38,25 h	18
Bloco 3_FG	Física I	39 períodos - 29,25 h	14
Bloco 4_FG	Língua Estrangeira	41 períodos - 30,75 h	14
Bloco 5_FG	Matemática	58 períodos - 43,5 h	18

<b>Blocos TINF2M</b>	<b>Componentes curriculares</b>	<b>Carga horária na etapa a ser ainda cumprida, considerando os descontos e integrações</b>	<b>Duração do bloco (dias)</b>
Bloco 1_FT	Sistema Operacional II	73 períodos – 54,75 h	54
Bloco 2_FT	Redes de Computadores I	55 períodos – 41,25 h	54
Bloco 3_FT	Linguagem de Programação I	73 períodos – 54,75 h	40
Bloco 4_FT	Montagem e Manutenção de Computadores	73 períodos – 54,75 h	40
Bloco 5_FT	Metodologia Científica	17 períodos – 12,75 h	10

Bloco 1_FG	Linguagens: Inglês , Português, Ed. Física	104 períodos - 78 h	37
Bloco 2_FG	Humanas: Filosofia, Sociologia, História, Geografia	51 períodos - 38,25 h	18
Bloco 3_FG	Matemática II	40 períodos – 30 h	14
Bloco 5_FG	Física II	40 períodos – 30 h	14

<b>Blocos TINF3V</b>	<b>Componentes curriculares</b>	<b>Carga horária na etapa a ser ainda cumprida, considerando os descontos e integrações</b>	<b>Duração do bloco (dias)</b>
Bloco 1_FT	Linguagem de Programação II	73 períodos – 54,75 h	51
Bloco 2_FT	Banco de Dados	55 períodos – 41,25 h	51
Bloco 3_FT	Redes de Computadores II	55 períodos – 41,25 h	29
Bloco 1_FG	Linguagens: Português, Ed. Física	76 períodos - 57 h	27
Bloco 2_FG	Humanas: Filosofia, Sociologia, História, Geografia	51 períodos - 38,25 h	18
Bloco 3_FG	Física III	39 períodos – 29,25 h	14
Bloco 4_FG	Química	41 períodos – 30,75 h	14
Bloco 5_FG	Matemática III	40 períodos – 30 h	14
Bloco 6_FG	Biologia	41 períodos – 30,75 h	14

<b>Blocos TINF4M</b>	<b>Componentes curriculares</b>	<b>Carga horária na etapa a ser ainda cumprida, considerando os descontos e integrações</b>	<b>Duração do bloco (dias)</b>
----------------------	---------------------------------	---	--------------------------------

Bloco 1_FT	Programação para a Web / Adm. e Seg. de redes	110 períodos – 82,5 h	74
Bloco 2_FT	Gestão e Empreendedorismo / Gestão de TI	55 períodos – 41,25 h	20
Bloco 3_FT	Análise e Desenvolvimento de Sistema	55 períodos – 41,25 h	34
Bloco 4_FT	Tópicos Especiais	55 períodos – 41,25 h	28
Bloco 1_FG	Humanas: Filosofia, Sociologia, História, Geografia	51 períodos - 38,25 h	18
Bloco 2_FG	Português	37 períodos	13
Bloco 3_FG	Química	39 períodos – 29,25 h	14
Bloco 4_FG	Matemática e Biologia	59 períodos – 44,25 h	21

### 7. HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

As atividades síncronas ocorrem de acordo com a tabela trazida no item 6, no turno de de matrícula dos estudantes. Serão no máximo 10 h de atividades síncronas, distribuídas em 2 horas diárias. O horário na tabela é fixo, entretanto fica reservado o horário das 8 h-12 h e das 14 h - 18h para atividades síncronas, pois professores durante alguns dias ministrarão aulas em dois adiantamentos, necessitando assim das 4 h no turno. Nestes casos os estudantes serão avisados sobre o horário exato do início de cada bloco. Além disso, podem ocorrer mudanças no horário conforme adequações entre professores e estudantes.

Dia da semana	Turmas da manhã		Turmas da tarde	
	Bloco FG	Bloco FT	Bloco FG	Bloco FT
Segunda-feira	9 h - 11 h		14 h - 16 h	
Terça-feira		9 h - 11 h		14 h - 16 h
Quarta-feira	9 h - 11 h		14 h - 16 h	
Quinta-feira		9 h - 11 h		14 h - 16 h
Sexta-feira	9 h - 10 h	10 h - 11 h	14 h - 15 h	15 h - 16 h

### 8. HORÁRIO DE ATENDIMENTO REMOTO ÀS/AOS ESTUDANTES

O horário de atendimento das turmas pode ser acessado em <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sbW5h3liltMojxfChnvgxBDynXHfaqNFxQxdRGDhKbQ/edit?usp=sharing>

### **9. INDICAR O AVA, QUANDO UTILIZADO, E FERRAMENTAS DIGITAIS:**

Preferencialmente usará Moodle como AVA , ferramentas digitais específicas como softwares, aplicativos são trazidos nos planos de ensino.

**10. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES** - (§ 6º As atividades interdisciplinares, devidamente planejadas, serão contabilizadas para a carga horária de todos os componentes curriculares envolvidos, dividindo-se a carga horária entre eles, de forma proporcional).

As atividades interdisciplinares constam nos planos de ensino, bem como a comprovação do cumprimento da carga horária das disciplinas.

### **11. ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS NA CONSTRUÇÃO DE CONTRATOS PEDAGÓGICOS PARA ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**

Os professores estabelecerão, no início dos seus blocos, contrato pedagógico junto com os estudantes onde ficarão acertados critérios metodológicos, de avaliação e tudo mais que docentes e discentes julgarem necessário para a aplicação das APNPs.

### **12. CALENDÁRIO DOS BLOCOS**

Os calendários para as turmas podem ser acessados em <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BrZogPODot9scxIQBumSTZdljZxjpcSSJ5a0BjvtS6k/edit?usp=sharing> e <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xg2zuWhBryWVWxbijwnPuJOq9Vsx5ps8HJyay2vzPes/edit#gid=2051917483>

### **13. ESPECIFICIDADES PARA ALUNOS ATENDIDOS PELO NAPNE**

As necessidades específicas dos estudantes são consideradas no processo educacional, observando-se as orientações dos seguintes documentos: Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul; Instrução Normativa nº 03/2016; e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Atividades Pedagógicas Não Presenciais no IFSul adotadas em razão da pandemia (Covid-19), principalmente o Título III, que trata dos 'Estudantes com Necessidades Específicas', e o Anexo III, que orienta acerca de estudantes com: transtornos específicos de aprendizagem, transtornos de déficit de atenção e/ou déficit de atenção e hiperatividade, deficiência visual, transtorno do espectro autista, surdez ou deficiência auditiva, deficiência intelectual, deficiência física e altas habilidades/superdotação. Além disso, conta-se com o apoio de profissionais da equipe multidisciplinar, coordenadores de cursos, membros do Napne, estudantes monitoras (projeto de ensino), professora de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e bolsista colaborador em programa de AEE, buscando-se o importante vínculo com os estudantes e seus familiares.

Nesse contexto, o plano de atividades é adequado às necessidades específicas de cada estudante, com adaptação e flexibilização do material didático, da metodologia de ensino e do processo avaliativo. Também são adotadas medidas de acessibilidade, considerando os princípios de desenho universal para aprendizagem, as limitações dos estudantes e a promoção do seu aprendizado. A privacidade das condições no direcionamento das atividades pedagógicas em ambiente coletivo, sobretudo no período de ambientação, é considerada, sugerindo-se o uso de arquivos individuais para a não exposição dos estudantes com necessidades específicas. Além disso, atendimentos individualizados (virtuais ou por outros meios remotos) são realizados pelos docentes, assim como há reuniões periódicas para acompanhamento dos estudantes e (re)direcionamento do processo educacional conforme suas necessidades específicas.