

PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

1. IDENTIFICAÇÃO:

- 1.1 Curso: Técnico em Automação Industrial
- 1.2 Coordenador: Tiago Vencato Martins

2. ESPECIFICIDADES DA TURMA

Turma	Total de estudantes	Estudantes que necessitam de apoio (NAPNE)
TAI 1 M	37 ¹	0
TAI 2 V	26 ²	0
TAI 3 M	27 ³	2
TAI 4 M	18 ⁴	0

¹ Estudantes ingressantes mais reprovações apuradas durante o conselho de classe

² Número apurado no conselho de classe final de 2020.

³ Número apurado no conselho de classe final de 2020.

⁴ Número apurado no conselho de classe final de 2020

3. METODOLOGIA DE AMBIENTAÇÃO DISCENTE:

Turmas ingressantes

Data inicial: 9/9		Data final: 14/09			
09/09 - Acolhida com Direção, divulgação dos editais de inclusão digital 10/11 - Apresentação artística, da biblioteca virtual e do curso pelos coordenadores 11/09 - Live: Rotina de estudos 13/09 - Apresentação do campus e de cada prédio (vídeo guiado) e ambientação no Moodle, Suap e e-mail institucional 14/09 - Apresentação dos servidores e da equipe de apoio, dinâmica com os colegas de turma					

Turmas de 2º, 3º e 4º ano

Data inicial: 9/9		Data final: 11/09			
09/09 - Acolhida com Direção, divulgação dos editais de inclusão digital 10/11 - Apresentação artística, da biblioteca virtual e do curso pelos coordenadores 11/09 - Live: Rotina de estudos					

(Art. 48. Realização de atividades de acolhimento da comunidade acadêmica, de orientação sobre os princípios de convivência no ambiente virtual evitando situações de cyberbullying, de revisão dos conteúdos trabalhados anteriormente à suspensão do calendário acadêmico e avaliação de possíveis lacunas de aprendizagem dos estudantes, ocorrida durante o período de isolamento social).

4. CRONOGRAMA DE OFERTA DOS COMPONENTES CURRICULARES:

TAI 1M

Componente curricular	Períodos		Carga Horária	
	Ao ano	Semestral	Ao ano	Semestral
Introdução à Automação Industrial	40	20	30	15
Circuitos Elétricos I	80	40	60	30
Fundamentos de Mecânica	80	40	60	30
Desenho Técnico	120	60	90	45
Metodologia Científica	40	20	30	15
Informática	80	40	60	30

Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I	80	40	60	30
Matemática I	120	60	90	45
Física I	80	40	60	30
Educação Física I	80	40	60	30
Filosofia I	40	20	30	15
Sociologia I	40	20	30	15
Língua Estrangeira I	80	40	60	30
Geografia I	80	40	60	30
Educação Artística	80	40	60	30

TAI 2V

Componente curricular	Períodos		Carga Horária	
	Ao ano	Semestral	Ao ano	Semestral
Máquinas Elétricas	80	40	60	30
Circuitos Elétricos II	80	40	60	30
Eletrônica Digital	80	40	60	30
Eletrônica Analógica	80	40	60	30
Máq. Térm., Hidrá., Pneumáticas e Eletropneumática	120	60	90	45
Linguagem de Programação	120	60	90	45
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II	80	40	60	30
Matemática II	80	40	60	30
Física II	80	40	60	30
Educação Física II	80	40	60	30

Filosofia II	40	20	30	15
Sociologia II	40	20	30	15
Língua Estrangeira II	80	40	60	30
Historia I	80	40	60	30

TAI 3M

Componente curricular	Períodos		Carga Horária	
	Ao ano	Semestral	Ao ano	Semestral
Instrumentação	80	40	60	30
Acionamentos Elétricos	120	60	90	45
Controladores Lógicos Programáveis	120	60	90	45
Microcontroladores	160	80	120	60
Química I	80	40	60	30
Biologia I	80	40	60	30
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III	80	40	60	30
Matemática III	80	40	60	30
Física III	80	40	60	30
Educação Física III	80	40	60	30
Filosofia III	40	20	60	30
Sociologia III	40	20	30	15
Geografia II	80	40	60	30

TAI 4M

Componente curricular	Períodos		Carga Horária	
	Ao ano	Semestral	Ao ano	Semestral
Domótica	80	40	60	30
Sistemas Supervisórios	80	40	60	30
Redes de Comunicação	80	40	60	30
Introdução à Robótica	80	40	60	30
Controle de Processos	120	60	90	45
Eletrônica de Potência	80	40	60	30
Resistência dos Materiais	80	40	60	30
Química II	80	40	60	30
Biologia II	80	40	60	30
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira IV	80	40	60	30
Matemática IV	40	20	30	15
Filosofia IV	40	20	30	15
Sociologia IV	40	20	30	15
Gestão e Empreendedorismo	80	40	60	30
História II	80	40	60	30

(Art. 42- § 1º A carga-horária destinada às APNP considerará as atividades síncronas e assíncronas, contempladas nos planos de ensino).

5. CONSIDERAÇÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DOS BLOCOS DE INTEGRAÇÃO

Os componentes curriculares descritos na tabela do item 5, serão oferecidos de forma integrada, formando dois blocos que serão disponibilizados, em paralelo, aos estudantes, divididos em bloco componentes da formação geral (FG) e bloco componentes formação técnica (FT).

Devido a características, a integração de algumas disciplinas não foi possível, esses componentes serão oferecidos de forma individual (mas aqui também foram chamados de blocos, apenas para fins de padronização)

A semana contabiliza 25,5 horas (34 períodos) divididas igualmente entre os blocos FG e FT, cabendo a cada um deles 12,75 horas (17 períodos), sendo 4,5 h de segunda-feira a sexta-feira e 3 h nos sábados. A carga horária dos sábados ocorrerá com atividades assíncronas. Como não há equivalência de 50% de disciplinas técnicas e de formação geral em cada turma, haverá alguns ajustes no calendário, ou seja, quando as disciplinas da formação geral tiverem um percentual maior que 50% ocuparão alguns dias da formação técnica e vice-versa.

Das 25,5 horas semanais, 10 h (no máximo) serão reservadas para as atividades síncronas e 15,5 h para as assíncronas.

As horas síncronas serão distribuídas em 2 horas diárias da seguinte forma:

Dia da semana	Bloco FG	Bloco FT
Segunda-feira	2h	
Terça-feira		2h
Quarta-feira	2h	
Quinta-feira		2h
Sexta- feira	1h	1h

A carga horária de cada bloco varia entre um mínimo (que deve ser a carga horária da maior disciplina que o compõe) e um máximo (correspondente a soma das cargas horárias das disciplinas).

A determinação da carga horária depende do nível de integração entre as disciplinas e deverá ser descrita e constatada nos planos de ensino.

Para fins de registro, todos os componentes curriculares deverão finalizar a etapa com sua carga horária integral tal como prevista na matriz curricular.

Os descontos de carga horária dos blocos serão 28 períodos relacionados à ambientação discente, Semana Literária e Gincana, além dos 18 períodos relativos aos 3 dias de conselho de classe. Para as turmas de primeiro, ademais, houve o desconto de 12 períodos relativos aos 2 dias adicionais de atividades discentes.

6. BLOCOS DE INTEGRAÇÃO - 1 ETAPA

Na tabela abaixo apresentamos os blocos de integração oferecidos para as turmas e sua duração em dias dados os descontos mencionados no item 6.

TAI 1M

Blocos	Componentes curriculares	Carga horária na etapa a ser ainda cumprida, considerando os descontos e integrações	Duração do bloco (dias)
Bloco 1_FT	Circuitos Elétricos I Fundamentos de Mecânica	54,75 h	26 dias
Bloco 2_FT	Introdução à Automação Industrial Metodologia Científica Informática	53,25h	25 dias
Bloco 3_FT	Desenho Técnico	41,25h	20 dias
Bloco 1_FG	Linguagens: Arte, Português, Ed. Física	76,5 h	36 dias
Bloco 2_FG	Física	28,25 h	14 dias
Bloco 3_FG	Humanas: Filosofia, Sociologia, História, Geografia	38,25 h	18 dias
Bloco 4_FG	Matemática	43,5 h	18 dias
Bloco 4_FG	Espanhol	30,75	14 dias

TAI 2V

Blocos	Componentes curriculares	Carga horária na etapa a ser ainda cumprida, considerando os descontos e integrações	Duração do bloco (dias)
Bloco 1_FT	Linguagem de Programação Circuitos Elétricos II Eletrônica Digital	97,5 h	46 dias
Bloco 1_FT	Eletrônica Analógica Máquinas Elétricas Máq. Térm., Hidrá., Pneumáticas e Eletropneumática	98,25h	46 dias
Bloco 1_FG	Humanas: Filosofia, Sociologia, História, Geografia	38,25 h	18 dias
Bloco 2_FG	Matemática	30 h	14 dias
Bloco 3_FG	Linguagens: Português, Ed. Física, Inglês	78 h	37 dias
Bloco 4_FG	Física	30 h	14 dias

TAI 3M

Blocos	Componentes curriculares	Carga horária na etapa a ser ainda cumprida, considerando os descontos e integrações	Duração do bloco (dias)
Bloco 1_FT	Controladores Lógicos Programáveis Acionamentos Elétricos	82,5h	39 dias
Bloco 2_FG	Instrumentação Microcontroladores	82,5h	39 dias
Bloco 1_FG	Matemática	30 h	14 dias
Bloco 2_FG	Física	29,25	14 dias
Bloco 3_FG	Humanas: Filosofia, Sociologia, História, Geografia	38,25 h	18 dias
Bloco 4_FG	Linguagens: Português, Ed. Física	57 h	27 dias
Bloco 5_FG	Química	30,75 h	14 dias
Bloco 6_FG	Biologia	30,75 h	14 dias

TAI 4M

Blocos	Componentes curriculares	Carga horária na etapa a ser ainda cumprida, considerando os descontos e integrações	Duração do bloco (dias)
Bloco 1_FT	Domótica Sistemas Supervisórios Redes de Comunicação Resistência dos Materiais	110,25h	52 dias
Bloco 2_FG	Introdução à Robótica Controle de Processos Eletrônica de Potência	96,75h	40 dias
Bloco 1_FG	Linguagens: Português, Inglês	57,75 h	27 dias
Bloco 2_FG	Matemática e Biologia	44,24 h	21 dias
Bloco 3_FG	Química	29,25 h	14 dias
Bloco 4_FG	Humanas: Filosofia, Sociologia, História, Geografia	40,5 h	19 dias

7. HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

As atividades síncronas ocorrem de acordo com a tabela trazida no item 6, no turno de de matrícula dos estudantes. Serão no máximo 10 h de atividades síncronas, distribuídas em 2 horas diárias. O horário na tabela é fixo, entretanto fica reservado o horário das 8 h-12 h e das 14 h - 18h para atividades síncronas, pois professores durante alguns dias ministrarão aulas em dois adiantamentos, necessitando assim das 4 h no turno. Nestes casos os estudantes serão avisados sobre o horário exato do início de cada bloco. Além disso, podem ocorrer mudanças no horário conforme adequações entre professores e estudantes.

Dia da semana	Turmas da manhã		Turmas da tarde	
	Bloco FG	Bloco FT	Bloco FG	Bloco FT
Segunda-feira	9 h - 11 h		14 h - 16 h	
Terça-feira		9 h - 11 h		14 h - 16 h
Quarta-feira	9 h - 11 h		14 h - 16 h	
Quinta-feira				
Sexta- feira	9 h - 10 h	10 h - 11 h	14 h - 15 h	15 h - 16 h

8. HORÁRIO DE ATENDIMENTO REMOTO ÀS/AOS ESTUDANTES

- horário de atendimento das turmas pode ser acessado [aqui](#) (acesso pelas contas institucionais @ifsul.edu.br)

9. INDICAR O AVA, QUANDO UTILIZADO, E FERRAMENTAS DIGITAIS:

Preferencialmente usará Moodle como AVA , ferramentas digitais específicas como softwares, aplicativos são trazidos nos planos de ensino.

10. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES - (§ 6º As atividades interdisciplinares, devidamente planejadas, serão contabilizadas para a carga horária de todos os componentes curriculares envolvidos, dividindo-se a carga horária entre eles, de forma proporcional).

As atividades interdisciplinares constam nos planos de ensino, bem como a comprovação do cumprimento da carga horária das disciplinas.

11. ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS NA CONSTRUÇÃO DE CONTRATOS PEDAGÓGICOS PARA ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Os professores estabelecerão, no início dos seus blocos, contrato pedagógico junto com os estudantes onde ficarão acertados critérios metodológicos, de avaliação e tudo mais que docentes e discentes julgarem necessário para a aplicação das APNPs.

12. CALENDÁRIO DOS BLOCOS

Os calendários para as turmas podem ser acessados [aqui](#)

13. ESPECIFICIDADES PARA ALUNOS ATENDIDOS PELO NAPNE

As necessidades específicas dos estudantes são consideradas no processo educacional, observando-se as orientações dos seguintes documentos: Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul; Instrução Normativa nº 03/2016; e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Atividades Pedagógicas Não Presenciais no IFSul adotadas em razão da pandemia (Covid-19), principalmente o Título III, que trata dos 'Estudantes com Necessidades Específicas', e o Anexo III, que orienta acerca de estudantes com: transtornos específicos de aprendizagem, transtornos de déficit de atenção e/ou déficit de atenção e hiperatividade, deficiência visual, transtorno do espectro autista, surdez ou deficiência auditiva, deficiência intelectual, deficiência física e altas habilidades/superdotação. Além disso, conta-se com o apoio de profissionais da equipe multidisciplinar, coordenadores de cursos, membros do Napne, estudantes monitoras (projeto de ensino), professora de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e bolsista colaborador em programa de AEE, buscando-se o importante vínculo com os estudantes e seus familiares.

Nesse contexto, o plano de atividades é adequado às necessidades específicas de cada estudante, com adaptação e flexibilização do material didático, da metodologia de ensino e do processo avaliativo. Também são adotadas medidas de acessibilidade, considerando os princípios de desenho universal para aprendizagem, as limitações dos estudantes e a promoção do seu aprendizado. A privacidade das condições no direcionamento das atividades pedagógicas em ambiente coletivo, sobretudo no período de ambientação, é considerada, sugerindo-se o uso de arquivos individuais para a não exposição dos estudantes com necessidades específicas. Além disso, atendimentos individualizados (virtuais ou por outros meios remotos) são realizados pelos docentes, assim como há reuniões periódicas para acompanhamento dos estudantes e (re)direcionamento do processo educacional conforme suas necessidades específicas.