

PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

1. IDENTIFICAÇÃO:

- 1.1 Curso: Técnico em Controle Ambiental
1.2 Coordenador: Cristiano Centeno Specht

2. ESPECIFICIDADES DA TURMA

Turma	Total de estudantes	Estudantes que necessitam de apoio
TCA1M	32	
TCA1V	32	
TCA2M	31	
TCA2V	28	
TCA3M	29	
TCA3V	22	
TCA4M	31	2
TCA4V	14	2

3. METODOLOGIA DE AMBIENTAÇÃO DISCENTE:

Turmas ingressantes

Data inicial: 9/9	Data final: 14/09
<p>9/9 - 10h15 ou 15h45 - Acolhida com Direção e apresentação do câmpus e servidores</p> <p>10/11 – 9 h ou 14 h - Divulgação dos editais de inclusão digital e auxílio emergencial temporário, Biblioteca virtual, fala sobre pandemia, apresentação do curso pelos coordenadores.</p> <p>11/09 – 9 h - Live: Rotina de estudos</p> <p>13/09 – 9 h ou 14 h - Ambientação no Moodle, Suap, Google Drive e e-mail institucional (Parte 1)</p> <p>14/09 – 9 h ou 14 h - Ambientação no Moodle, Suap, Google Drive e e-mail institucional (Parte 2)</p>	

Turmas de 2º, 3º e 4º ano

Data inicial: 9/9		Data final: 11/09		
9/9 – 9 h ou 14h30 - Acolhida com Direção e novidades no câmpus 10/11 – 9 h ou 14 h - Divulgação dos editais de inclusão digital e auxílio emergencial temporário, Biblioteca virtual, fala sobre pandemia. 11/09 – 9 h - Live: Rotina de estudos				

(Art. 48. Realização de atividades de acolhimento da comunidade acadêmica, de orientação sobre os princípios de convivência no ambiente virtual evitando situações de cyberbullying, de revisão dos conteúdos trabalhados anteriormente à suspensão do calendário acadêmico e avaliação de possíveis lacunas de aprendizagem dos estudantes, ocorrida durante o período de isolamento social).

4. CRONOGRAMA DE OFERTA DOS COMPONENTES CURRICULARES:

TCA1MIV

Código	Componente curricular	Períodos		Carga Horária	
		Ao ano	Semestral	Ao ano	Semestral
CMQ.DE.318	Química Geral	120	60	90	45
CMQ.DE.140	Informática	80	40	60	30
CMQ.DE.317	Artes	80	40	60	30
CMQ.DE.315	Elaboração de Projetos Ambientais I	80	40	60	30
CMQ.DE.337	Ecologia e Controle Ambiental	160	80	120	60
CMQ.DE.277	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I	80	40	60	30
CMQ.DE.281	Geografia I	80	40	60	30
CMQ.DE.278	Matemática I	120	60	90	45
CMQ.DE.137	Educação Física I	80	40	60	30
CMQ.DE.138	Filosofia I	40	20	30	15
CMQ.DE.139	Sociologia I	40	20	30	15
CMQ.DE.183	História I	80	40	60	30
CMQ.DE.314	Tópicos Especiais I	80	40	60	30

TCA2MIV

Código	Componente curricular	Períodos		Carga Horária	
		Ao ano	Semestral	Ao ano	Semestral

CMQ.DE.285	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II	80	40	60	30
CMQ.DE.286	Matemática II	80	40	60	30
CMQ.DE.151	Filosofia II	40	20	30	15
CMQ.DE.152	Sociologia II	40	20	30	15
CMQ.DE.279	Física I	80	40	60	30
CMQ.DE.150	Educação Física II	80	40	60	30
CMQ.DE.316	Elaboração de Projetos Ambientais II	80	40	60	30
CMQ.DE.143	Biologia I	80	40	60	30
CMQ.DE.320	Química Orgânica e Ambiental	160	80	120	60
CMQ.DE.321	Tópicos em Hidrologia, Clima e Solo	160	80	120	60
CMQ.DE.322	Gerenciamento de Resíduos Sólidos e Emissões Atmosféricas	120	60	90	45
CMQ.DE.323	Educação Ambiental	80	40	60	30
CMQ.DE.324	Tópicos Especiais II	40	20	30	15

TCA3MIV

Código	Componente curricular	Períodos		Carga Horária	
		Ao ano	Semestral	Ao ano	Semestral
CMQ.DE.291	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III	80	40	60	30
CMQ.DE.184	Geografia II	80	40	60	30
CMQ.DE.181	Matemática III	80	40	60	30
CMQ.DE.185	Filosofia III	40	20	30	15
CMQ.DE.186	Sociologia III	40	20	30	15
CMQ.DE.292	Física III	80	40	60	30
CMQ.DE.182	Educação Física III	80	40	60	30
CMQ.DE.293	Tratamento de Efluentes	80	40	60	30
CMQ.DE.191	Tratamento de Águas	80	40	60	30
CMQ.DE.294	Educação Ambiental	80	40	60	30
CMQ.DE.192	Hidrologia Ambiental	80	40	60	30
CMQ.DE.295	Licenciamento e Avaliação de Impacto Ambiental	80	40	60	30
CMQ.DE.193	Ensaaios de Química	120	60	90	45
CMQ.DE.194	Microbiologia Ambiental	120	60	90	45

TCA4MIV

Código	Componente curricular	Períodos		Carga Horária	
		Ao ano	Semestral	Ao ano	Semestral
CMQ.DE.296	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira IV	80	40	60	30
CMQ.DE.176	Biologia II	80	40	60	30
CMQ.DE.175	Língua Estrangeira II – Inglês I	80	40	60	30
CMQ.DE.198	Filosofia IV	40	20	30	15
CMQ.DE.199	Sociologia IV	40	20	30	15
CMQ.DE.297	Gestão e Empreendedorismo	80	40	60	30
CMQ.DE.197	História II	80	40	60	30
CMQ.DE.298	Matemática IV	40	20	30	15
CMQ.DE.189	Processos Industriais	120	60	90	45
CMQ.DE.202	Química Analítica Ambiental	160	80	120	60
CMQ.DE.299	Gestão Ambiental	120	60	90	45
CMQ.DE.300	Toxicologia Ambiental	80	40	60	30
CMQ.DE.301	Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto	80	40	60	30
CMQ.DE.254	Controle de Emissões Atmosféricas	40	20	30	15

(Art. 42- § 1º A carga-horária destinada às APNP considerará as atividades síncronas e assíncronas, contempladas nos planos de ensino).

5. CONSIDERAÇÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DOS BLOCOS DE INTEGRAÇÃO

Os componentes curriculares descritos na tabela do item 5, serão oferecidos de forma integrada, formando dois blocos que serão disponibilizados, em paralelo, aos estudantes, divididos em bloco componentes da formação geral (FG) e bloco componentes formação técnica (FT).

Devido a características, a integração de algumas disciplinas não foi possível, esses componentes serão oferecidos de forma individual (mas aqui também foram chamados de blocos, apenas para fins de padronização)

A semana contabiliza 25,5 horas (34 períodos) divididas igualmente entre os blocos FG e FT, cabendo a cada um deles 12,75 horas (17 períodos), sendo 4,5 h de segunda-feira a sexta-feira e 3 h nos sábados. A carga horária dos sábados ocorrerá com atividades assíncronas. Como não há equivalência de 50% de disciplinas técnicas e de formação geral em cada turma, haverá alguns ajustes no calendário, ou seja, quando as disciplinas da formação geral tiverem um percentual maior que 50% ocuparão alguns dias da formação técnica e vice-versa.

Das 25,5 horas semanais, 10 h (no máximo) serão reservadas para as atividades síncronas e 15,5 h para as assíncronas.

As horas síncronas serão distribuídas em 2 horas diárias da seguinte forma:

Dia da semana	Bloco FG	Bloco FT
Segunda-feira	2h	
Terça-feira		2h
Quarta-feira	2h	
Quinta-feira		2h
Sexta- feira	1h	1h

A carga horária de cada bloco varia entre um mínimo (que deve ser a carga horária da maior disciplina que o compõe) e um máximo (correspondente a soma das cargas horárias das disciplinas).

A determinação da carga horária depende do nível de integração entre as disciplinas e deverá ser descrita e constatada nos planos de ensino.

Para fins de registro, todos os componentes curriculares deverão finalizar a etapa com sua carga horária integral tal como prevista na matriz curricular.

Os descontos de carga horária dos blocos serão 28 períodos relacionados à ambientação discente, Semana Literária e Gincana, além dos 18 períodos relativos aos 3 dias de conselho de classe. Para as turmas de primeiro, ademais, houve o desconto de 12 períodos relativos aos 2 dias adicionais de atividades discente.

6. BLOCOS DE INTEGRAÇÃO - 1 ETAPA

Na tabela abaixo apresentamos os blocos de integração oferecidos para as turmas e sua duração em dias dados os descontos mencionados no item 5.

Blocos	Componentes curriculares	Carga horária na etapa a ser ainda cumprida, considerando os descontos e integrações	Duração do bloco (dias)	Docentes
Bloco 1 _FT	ELABORAÇÃO DE PROJETOS AMBIENTAIS TÓPICOS ESPECIAIS I INFORMÁTICA QUÍMICA GERAL ECOLOGIA E CONTROLE AMBIENTAL	177	91	Alexandre Antunes Brum Renata Porcher Scherer Sandra Machado Luciana R. Nogueira Geraldo Dias Barbosa Cristiano Ceteno Specht
Bloco 2 FT	QUÍMICA ORGÂNICA APLICADA E AMBIENTAL BIOLOGIA I	82,5	29	William Kelbert Nitschke Vilmar Machado
Bloco 3 FT	TÓPICOS EM HIROLOGIA, CLIMA E SOLO	54,75	26	Guilherme Karsten Schirmer

Bloco 4 FT	GRS E EMISSÕES ATMOSFÉRICAS EDUCAÇÃO AMBIENTAL TÓPICOS ESPECIAIS II ELABORAÇÃO DE PROJETOS AMBIENTAIS II	110,25	38	Gabriel R. de Almeida Isabel Gomes Ayres Simone Pohl Alves Rogerio Pires Santos Alexandre Antunes Brum Caroline Neugebauer Wille
Bloco 5 FT	TRATAMENTO DE ÁGUAS TRATAMENTO DE EFLUENTES MICROBIOLOGIA	96	33	Alexandre Antunes Brum Isabel Gomes Ayres
Disciplina	ENSAIOS DE QUÍMICA	41,25	16	Cristiano Ceteno Specht
Bloco 6 FT	LICENCIAMENTO E AIA EDUCAÇÃO AMBIENTAL HIDROLOGIA AMBIENTAL	83,25	40	Simone Pohl Alves Guilherme Karsten Schirmer
Bloco 7 FT	TOXICOLOGIA AMBIENTAL QUÍMICA ANALÍTICA AMBIENTAL PROCESSOS INDUSTRIAIS	123,75	42	Viviane Dalmoro Guilherme Karsten Schirmer Gabriel R. de Almeida
Bloco 8 FT	GESTÃO AMBIENTAL GESTÃO E EMPREENDEDORISMO	69	31	Simone Pohl Alves Rogerio Pires Santos
Bloco 9 FT	CONTROLE DE EMISSÕES ATMOSFÉRICAS GEOPROCESSAMENTO E SENSORIAMENTO REMOTO	41,25	20	Guilherme Karsten Schirmer Gabriel R. de Almeida
Bloco 1 FG TCA1M/1V	LINGUAGENS: ARTES, PORTUGUÊS E LITERATURA BRASILEIRA I, ED. FÍSICA	76,5	36	Catiuscia Bordin Dotto Simone Xavier Moreira Virgilio Viana Ramires
Bloco 2 FG TCA1M/1V	HUMANAS: FILOSOFIA I, SOCIOLOGIA I, HISTÓRIA I e GEOGRAFIA I.	38,5	18	Patrick Machado Kovalski Andre Luis Borges Lopes Alexandre Neves Sapper Edson Luis de Almeida Oliveira
Bloco 3 FG TCA1M/1V	MATEMÁTICA I	43,5	20	Diana Schein Bartz
Bloco 4 FG TCA2M/2V	HUMANAS: FILOSOFIA II e SOCIOLOGIA II.	38,25	18	Patrick Machado Kovalski Andre Luis Borges Lopes Alexandre Neves Sapper
Bloco 5 FG TCA2M/2V	LINGUAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA E LIT. BR. II, ED. FÍSICA II.	78,75	37	Catiuscia Bordin Dotto Simone Xavier Moreira Virgilio Viana Ramires

Disciplina TCA2M/2V	MATEMATICA II	30	14	Patricia Yukari Sato Rampazo
Disciplina TCA2M/2V	FÍSICA I	29,25	14	Leandro Neutzling Barbosa Catia Mirela de Oliveira Barcellos
Disciplina TCA3M/3V	MATEMATICA III	30	14	Tiago Vencato Martins
Disciplina TCA3M/3V	FÍSICA III	29,25	14	Leandro Neutzling Barbosa
Bloco 6 FG TCA3M/3V	FILOSOFIA III, SOCIOLOGIA III E GEOGRAFIA II	38,25	18	Patrick Machado Kovalski Alexandre Neves Sapper Edson Luis de Almeida Oliveira
Bloco 7 FG TCA3M/3V	LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA III E EDUCAÇÃO FÍSICA III	57	27	Giliard Avila Barbosa Virgilio Viana Ramires
Bloco 8 FG TCA4M/4V	LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA IV E LÍNGUA ESTRANGEIRA II – INGLÊS I	57,75	27	Giliard Avila Barbosa Erica Krachefski Nunes Oswald
Bloco 9 FG TCA4M/4V	MATEMÁTICA IV E BIOLOGIA II	44,25	21	Tiago Vencato Martins Vilmar Machado
Bloco 10 FG TCA4M/4V	FILOSOFIA IV, SOCIOLOGIA IV E HISTÓRIA II.	40,5	19	Patrick Machado Kovalski Alexandre Neves Sapper Andre Luis Borges Lopes

7. HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

As atividades síncronas ocorrem de acordo com a tabela trazida no item 6, no turno de de matrícula dos estudantes. Serão no máximo 10 h de atividades síncronas, distribuídas em 2 horas diárias. O horário na tabela é fixo, entretanto fica reservado o horário das 8 h-12 h e das 14 h - 18h para atividades síncronas, pois professores durante alguns dias ministrarão aulas em dois adiantamentos, necessitando assim das 4 h no turno. Nestes casos os estudantes serão avisados sobre o horário exato do início de cada bloco. Além disso, podem ocorrer mudanças no horário conforme adequações entre professores e estudantes.

Dia da semana	Turmas da manhã		Turmas da tarde	
	Bloco FG	Bloco FT	Bloco FG	Bloco FT
Segunda-feira	9 h - 11 h		14 h - 16 h	
Terça-feira		9 h - 11 h		14 h - 16 h
Quarta-feira	9 h - 11 h		14 h - 16 h	
Quinta-feira				
Sexta- feira	9 h - 10 h	10 h - 11 h	14 h - 15 h	15 h - 16 h

8. HORÁRIO DE ATENDIMENTO REMOTO ÀS/AOS ESTUDANTES

O horário de atendimento das turmas pode ser acessado em :<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sbW5h3liltMojxfChnvgxBDynXHfaqNFxQxdRGDhKbQ/edit#gid=0>

9. INDICAR O AVA, QUANDO UTILIZADO, E FERRAMENTAS DIGITAIS:

Preferencialmente usará Moodle como AVA , ferramentas digitais específicas como softwares, aplicativos são trazidos nos planos de ensino.

10. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES - (§ 6º As atividades interdisciplinares, devidamente planejadas, serão contabilizadas para a carga horária de todos os componentes curriculares envolvidos, dividindo-se a carga horária entre eles, de forma proporcional).

As atividades interdisciplinares constam nos planos de ensino, bem como a comprovação do cumprimento da carga horária das disciplinas.

11. ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS NA CONSTRUÇÃO DE CONTRATOS PEDAGÓGICOS PARA ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Os professores estabelecerão, no início dos seus blocos, contrato pedagógico junto com os estudantes onde ficarão acertados critérios metodológicos, de avaliação e tudo mais que docentes e discentes julgarem necessário para a aplicação das APNPs.

12. CALENDÁRIO DOS BLOCOS

Os calendários para as turmas podem ser acessados em : https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BZaoKK3cv1_n7wr60UvuYKkoknMalwYLFtPIhbTRJRU/edit?userstoinvite=sipohl@gmail.com#gid=1263612686 e <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xg2zuWhBryWVWxbijwnPuJOq9VSX5ps8HJyay2vzPes/edit#gid=2051917483>

13. ESPECIFICIDADES PARA ALUNOS ATENDIDOS PELO NAPNE

As necessidades específicas dos estudantes são consideradas no processo educacional, observando-se as orientações dos seguintes documentos: Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul; Instrução Normativa nº 03/2016; e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Atividades Pedagógicas Não Presenciais no IFSul adotadas em razão da pandemia (Covid-19), principalmente o Título III, que trata dos 'Estudantes com Necessidades Específicas', e o Anexo III, que orienta acerca de estudantes com: transtornos específicos de aprendizagem, transtornos de déficit de atenção e/ou déficit de atenção e hiperatividade, deficiência visual, transtorno do espectro autista, surdez ou deficiência auditiva, deficiência intelectual, deficiência física e altas habilidades/superdotação. Além disso, conta-se com o apoio de profissionais da equipe multidisciplinar, coordenadores de cursos, membros do Napne, estudantes monitoras (projeto de ensino), professora de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e bolsista colaborador em programa de AEE, buscando-se o importante vínculo com os estudantes e seus familiares.

Nesse contexto, o plano de atividades é adequado às necessidades específicas de cada estudante, com adaptação e flexibilização do material didático, da metodologia de ensino e do processo avaliativo. Também são adotadas medidas de acessibilidade, considerando os princípios de desenho universal para aprendizagem, as limitações dos estudantes e a promoção do seu aprendizado. A privacidade das condições no direcionamento das atividades pedagógicas em ambiente coletivo, sobretudo no período de ambientação, é considerada, sugerindo-se o uso de arquivos individuais para a não exposição dos estudantes com

necessidades específicas. Além disso, atendimentos individualizados (virtuais ou por outros meios remotos) são realizados pelos docentes, assim como há reuniões periódicas para acompanhamento dos estudantes e (re)direcionamento do processo educacional conforme suas necessidades específicas.